

Jardim da Infância

Características Físicas



COMO ELES SÃO

- Crescimento rápido.
- Os músculos principais ainda estão desenvolvendo.
- Muito ativos.
- Cansam-se facilmente.
- Olhos e ouvidos se cansam com facilidade.
- Sujeitos a doenças.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Providencie equipamento adequado.
- Mantenha o equipamento, os crayons e as figuras, de tamanho grande.
- Providencie bastante atividades.
- Providencie períodos quietos, entre as atividades.
- Tenha luz abundante e fale claramente.
- Tenha bastante espaço e limpeza.

Características Mentais



COMO ELES SÃO

- Indagadores.
- Período de atenção limitado (de 5 a 10 minutos).
- Imaginação fértil.
- Mente literal.
- Não têm idéia de tempo ou distância.
- Fazem o que vêem os outros fazer.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Responda a todas as suas perguntas de maneira simples e verdadeira.
- Providencie atividade variada.
- Use recursos visuais simples. Deixe que eles dramatizem as histórias. Ajude-os a entender a diferença entre as histórias verdadeiras e as outras.
- Use palavras que signifiquem exatamente o que dizem. Evite simbolismo.
- Use "há muito tempo" e "muito longe." Não espere que os desenhos que eles fazem sejam proporcionais.
- Seja um bom exemplo.

Características Sociais



COMO ELES SÃO

- Gostam de brincar com os outros.
- Comunicativos.
- Desejam ser crescidos.
- Gostam do sexo oposto.
- Respeitam autoridade.
- Inclina-se a ser egoístas.
- Desejam amizades íntimas.
- Em geral, são cooperadores.
- Gostam de atividades em que haja e em que não haja competição.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Providencie atividades em grupo.
- Providencie oportunidades de falarem.
- Evite a palavra "pequeno."
- Tenha meninos e meninas na mesma classe.
- Seja digno do respeito deles.
- Ensine-os a pensar nos outros.
- Apresente Cristo como o melhor Amigo.
- Encoraje-os a trabalhar em grupos.
- Providencie ambos os tipos de atividades, porém mais daquelas em que não haja competição.

Características Emocionais e Espirituais



COMO ELES SÃO

- Emocionalmente imaturos. Imprevisíveis.
- Animam-se facilmente.
- Rebelam-se contra exigências pessoais.
- Bondosos.
- Impacientes — tudo tem de ser AGORA.
- Têm medo de muita coisa.
- Poderão sentir-se acanhados diante de um grupo.
- Gostam da Escola Dominical.
- Têm fé na oração.
- Têm o sentido do sobrenatural.
- Desejam ser bons.
- Sensíveis ao amor.
- Curiosos quanto ao céu e à morte.
- Podem estar prontos para aceitar a Cristo.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Não espere muito por causa do tamanho. Ensine-os dentro da sua capacidade de agir.
- Providencie um ambiente controlado.
- Ensine obediência por sugestão.
- Ensine-os a expressar sua bondade.
- Encoraje-os a esperar para cooperar e use sua contribuição no lugar apropriado.
- Ajude-os a se sentirem seguros.
- Louve-os por aquilo que fizerem.
- Mantenha essa atitude.
- Crie orações improvisadas e uma aceitação da resposta de Deus.
- Dê ênfase a maravilhas que realmente aconteceram.
- Ensine o certo e o errado e dê ênfase à capacidade de Cristo para ajudá-los a ser bons.
- Mostre amor e dê ênfase ao amor de Cristo.
- Explique-os de maneira simples e breve.
- Esteja apercebido desse fato e saiba como levar a criança a Cristo.

Primários

Características Físicas



COMO ELES SÃO

- Crescimento muscular rápido.
- Cansam-se facilmente.
- Preferem fazer, do que prestar atenção.
- Gostam de construir.
- Os músculos estão se desenvolvendo vagarosamente.
- Sentidos aguçados.
- Sujeitos a doença.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Providencie atividade, de modo que dêem vazão à sua energia.
- Alterne períodos quietos e de atividade.
- Providencie atividades em que eles participem.
- Dê oportunidade de trabalharem nos "projetos de mesa."
- Não espere trabalho minucioso por um período longo de tempo.
- Use experiências sensoriais no ensino.
- Providencie um ambiente limpo e arejado e esteja de sobreaviso quanto às doenças de crianças, como sarampo, etc.

Características Mentais



COMO ELES SÃO

- Estão aprendendo a ler.
- Gostam de escrever.
- São imitadores.
- Desenvolvendo poderes de raciocínio.
- Período de atenção em expansão (5 a 15 minutos).
- Gostam de fatos e fantasias.
- Limitada capacidade de se expressar.
- Têm boa memória.
- Têm mente literal.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Estimule-os a ler o Livro do Aluno e versículos simples.
- Dê oportunidade de copiarem versículos, etc.
- Ensine-os a imitar o que há de bom nos caracteres bíblicos.
- Ajude-os a resolver seus próprios problemas.
- Divida a hora em três partes, com atividades variadas.
- Use ambos, mas faça distinção entre eles.
- Ajude-os a se expressarem em grupo.
- Cumpra as promessas e anime-os a decorar.
- Evite simbolismo.

— Aprendem pelos sentidos.

— Agem baseados na sugestão.

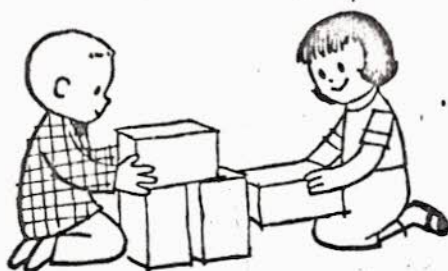
— Podem decorar frases sem sentido.

— Providencie coisas para verem, ouvirem, tocarem e cheirarem.

— Sugira, não ordene.

— Certifique-se de que sabem o sentido do que estão decorando.

Características Sociais



COMO ELES SÃO

- Gostam de estar com os outros.
- Mais capazes de brincar com os outros.
- Aprendendo a dirigir atividades.
- Ainda são individualistas. Dizem "não" frequentemente.
- Aprendendo a se adaptar aos outros.
- Concordam com o grupo.
- Desejam a aprovação do grupo.
- Gostam de palavras e piadas "tolas."

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Promova oportunidades sociais.
- Providencie atividades em grupo.
- Encoraje-os a liderar.
- Ensine-os a obedecer e partilhar com alegria.
- Dê oportunidade de dar e receber.
- Apresente-lhes um bom exemplo.
- Louve-os com frequência por fazerem o que está certo.
- Ria, se forem inocentes. Discipline, se não o forem.

Características Emocionais e Espirituais



COMO ELES SÃO

- Suas emoções são intensas.
- Capazes de controlar o choro.
- São muito medrosos.
- Mostram inveja.
- "Explodem" facilmente.
- São bondosos.
- Pensam em Deus de modo pessoal.
- Capacidade de adoração.
- Perguntam sobre a morte.
- Acreditam no que se lhes diz.
- Desejam ser amados.
- Prontos a aprender, espiritualmente.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Tenha um ambiente silencioso. Controle as suas emoções.
- Encoraje-os a fazê-lo.
- Evitar usar o medo como castigo, bem como histórias que causam medo.
- Evite mostrar favoritismo.
- Evite oportunidades de explosões de mau humor.
- Ensine-os a compartilhar e a mostrar simpatia e amor pelos outros.
- Leve-os a ter um contato pessoal com Deus. Ensine em termos familiares.
- Ensine a adorar e estimule o desejo de orar e prestar culto.
- Responda com simplicidade.
- Seja verdadeiro e ensine-lhes que Deus é verdade.
- Acentue o amor de Deus e Seu cuidado para com eles.
- Observe as crianças que estão prontas para entender o evangelho.

Juniores

Características Físicas



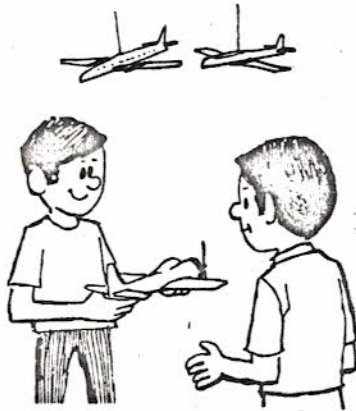
COMO ELES SÃO

- Desejam atividade intensa.
- Crescimento físico mais lento, porém, mais força.
- Desenvolvendo os músculos menores.
- Período mais longo de atenção (10 a 20 minutos).
- Gostam de atividades externas.
- Gostam de competição.
- Barulhentos e gostam de lutar.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Tenha um programa ativo e encoraje atividades dirigidas.
- Desafie sua capacidade.
- Dê trabalho minucioso.
- Varie o programa. Planeje atividades de 15 a 20 minutos.
- Encoraje-os a fazer excursões e atividades sociais externas.
- Providencie competição na classe e fora dela.
- Chegue antes dos alunos e dê-lhes algo para fazer, que encha seu tempo.

Características Mentais



COMO ELES SÃO

- Vivos.
- Indagadores.
- Têm boa memória.
- Têm consciência de tempo e distância.
- Gostam de coleções.

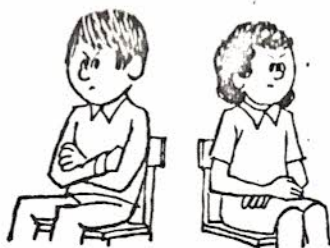
COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Dê oportunidade de pensarem e se expressarem.
- Capazes de alcançar perguntas mais minuciosas.
- A IDADE ÁUREA DA MEMÓRIA. Encoraje bastante a memorização das Escrituras, hinos e outros fatos bíblicos.
- Ensine cronologia e geografia da Bíblia.
- Encoraje-os a ter passatempos úteis.

- Estão formando hábitos.
- Gostam de ler.
- Interesse na vida real.

- Encoraje-os a ter sua devoção pessoal.
- Providencie bons livros para eles.
- Apresente histórias de heróis.

Características Sociais



COMO ELES SÃO

- Gostam de GRUPOS (do seu sexo).
- Não gostam do sexo oposto.
- Gostam de ter responsabilidades.
- Adoram os heróis.
- Rebelam-se contra autoridade.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Faça de sua classe um grupo unido e agradável.
- Evite classes mistas.
- Dê responsabilidades, de acordo com a capacidade.
- Seja um exemplo que eles possam seguir.
- Seja um guia e não um ditador.

Características Emocionais e Espirituais



COMO ELES SÃO

- Podem "explodir" com facilidade.
- Gostam de humorismo.
- Não gostam de manifestações externas de afeto.
- Quase não têm medo.
- Têm padrões elevados para si.
- Reconhecem o pecado como pecado.
- Têm fome de Deus.
- Têm fé simples.
- Têm perguntas sobre o Cristianismo.
- As emoções não entram na sua conversão.
- Precisam ser encorajados em sua vida devocional diária.
- Estão começando a compreender mais o simbolismo.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Evite essas ocasiões.
- Ensine-os a cultivar o humorismo são e evitar o mau.
- Evite demonstrações de afeto.
- Devem aprender a ter um pouco de medo.
- Tenha padrões elevados em sua própria vida.
- Aponte para Cristo que salva do pecado.
- Aponte para Deus, que pode satisfazê-la.
- Fortaleça-a pela Palavra de Deus.
- Ajude-os a achar as respostas, por si mesmos, na Bíblia.
- Evite apelos emocionais.
- Providencie material devocional para eles.
- Use mais simbolismo, mas certifique-se de que entendem o seu significado.

Jovens

Características Físicas



COMO ELES SÃO

- Esta idade marca o princípio do amadurecimento.
- As jovens estão mais adiantadas que os jovens; eles crescerão por mais dois ou três anos.
- Começam os sentimentos amorosos.
- Idade do gosto pessoal.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Dê-lhes responsabilidades.
- Dê-lhes ajuda prática em sua conduta como crentes.
- Devem ser providenciadas atividades sociais sãs.
- Ajudá-los e cumprimentá-los por seu bom gosto.

Características Mentais



COMO ELES SÃO

- Gostam mais de pensar em ordem lógica.
- Descobrem os poderes mentais.
- Cresce o interesse intelectual.
- Época de dúvidas.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Durante a classe deve-se dar a melhor instrução possível.
- Devem ser feitas perguntas que lhes permitem raciocinar a discernir.
- Provê-los de literatura interessante, com ênfase cristã.
- Devem ser apresentadas bases bíblicas claras e argumentos lógicos convincentes.

Características Sociais



COMO ELES SÃO

- Gostam de uma boa reunião social.
- Amizade íntima com um grupo reduzido de indivíduos, sua atividade nesse grupo é mais formal.
- Estão crescendo em sua independência e se interessam pelo sexo oposto.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Oportunidade e responsabilidade da igreja de providenciar atividades sociais em um ambiente cristão.
- Responsabilidade de providenciar oportunidade para liderança e atividades de responsabilidade.
- Nesse período a igreja tem a responsabilidade de prover um ambiente social cristão e sadio.

Características Emocionais e Espirituais



COMO ELES SÃO

- O conceito religioso nessa idade é muito idealístico.
- Idade culminante para a conversão.
- Gostam de ir a extremos.
- Desejam ganhar os outros.
- Atitude muito crítica.
- Orações sem caráter místico, mas muito práticas.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Devem ter uma base cristã para o seu idealismo.
- Oportunidade, para os líderes, de ganhar os jovens para Cristo.
- Necessidade de guiá-los contra essa tendência.
- Utilize e dirija esse desejo.
- Os professores e líderes devem ajudá-los a estabelecer normas para julgar.
- Guie e dirija sua vida de oração.

Adolescentes

Características Físicas



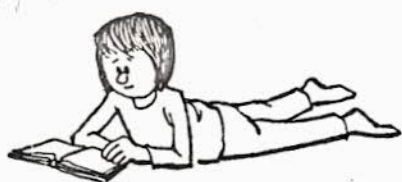
COMO ELES SÃO

- Passando da meninice à adolescência.
- Estão mudando a voz, especialmente os rapazes. Alguns têm espinhas.
- São inquietos, às vezes cansados, por causa do crescimento físico.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Chamemo-os de jovens, não de meninos. Não os tratemos como meninos.
- Tenhamos simpatia para com as suas preocupações.
- Deve ser providenciado um programa de atividades variadas.

Características Mentais



COMO ELES SÃO

- Quase sempre há um crescimento na vivacidade mental.
- Desenvolvimento dos poderes de raciocínio.
- Quando mais gostam de ler e lêem de tudo.
- A imaginação adquire mais vida, recebe sugestões.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Durante esta idade se deve falar muito acerca de datas e fatos da Bíblia.
- A ênfase maior deve recair no espiritual.
- Devemos providenciar muita literatura, mas com ênfase evangélica.
- Devem-se dar respostas corretas e sinceras.

Características Sociais



COMO ELES SÃO

- Este é o auge do instinto de agrupamento. Os jovens formam grupos menores.
- Seu instinto vem acompanhado de um grande desenvolvimento de lealdade.
- Desenvolve-se o panorama social e há novos interesses; receiam fazer novas amizades, são tímidos e retraídos.
- Interesse crescente pelo sexo oposto; desejam agradar as pessoas, têm receio de ofender.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Ótima oportunidade para trabalhar durante a semana, formar centros.
- Se pudermos orientar essa lealdade para Cristo ou Sua Igreja, isso será magnífico.
- Oportunidade e responsabilidade de criar novos interesses, prover amizades cristãs com os professores, líderes e oficiais da igreja.
- Providenciar atividades para ambos os sexos.

Características Emocionais e Espirituais



COMO ELES SÃO

- A religião é prática.
- Receptivos e sinceros.
- Querem uma explicação para crer.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- O abstrato não deve ser enfatizado no ensino, mas também não deve ser eliminado.
- Este é um dos períodos mais favoráveis à conversão.
- Os ensinamentos podem ser doutrinários, mas devem ser explicados pela Bíblia.

Adultos

Características Mentais



COMO ELES SÃO

- Desejam satisfação intelectual.
- Sabem mais do que fazem.
- São inimigos do trivial.
- Aceitam responsabilidades.
- Têm aspirações, são idealistas (25-39).
- Ajustam sua filosofia de acordo com a vida atual.
- Têm preocupações financeiras e familiares.
- Podem agora servir à igreja.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Aprofundar as lições; marcar investigações.
- Desafiá-los a pôr em prática seus dons.
- Tornar a lição prática.
- Dar-lhes oportunidade de cumprir responsabilidades específicas (apresentar parte da lição, etc.). Organize a classe (oficiais, comissão de visita, social, etc.).
- Colocar alvos elevados, mas que possam ser alcançados.
- Mostrar-lhes que Cristo é o centro da vida diária.
- Orientá-los sobre os valores cristãos nessas esferas.
- Providenciar oportunidades.

Características Sociais



COMO ELES SÃO

- Querem ter a aprovação dos outros.
- Enfrentam problemas quanto às relações humanas.
- Desejam companheirismo.
- Alguns experimentam solidão.
- Sentem a importância do amor entre os cônjuges.
- Querem tempo livre para atividades.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Visitá-los. Dar atenção às suas idéias, trabalhos, etc.
- Mostrar a influência de Cristo, a importância de cuidar das relações sociais.
- Promover reuniões sociais.
- Conhecer os alunos mais a fundo.
- Dirigir estudos sobre o lar cristão.
- Ensinar a importância de disciplinar o tempo, estabelecendo equilíbrio entre o trabalho, a igreja, a família e a recreação.

Características Emocionais e Espirituais



COMO ELES SÃO

- Desejam servir e ser úteis ao Senhor.
- Desejam desenvolver uma filosofia cristã prática, para a vida.
- Firmam-se na direção que vão tomar na vida.
- Não gostam de superficialidades.
- Exercem maior controle das emoções.

COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS

- Prepará-los para servirem na Escola Dominical e na Igreja. Providenciar oportunidade de serviço especial.
- Ensinar a relação prática da vida cristã. Mostrar a coerência da doutrina bíblica com a vida humana.
- Mostrar que Cristo dá motivo e direção à vida. Ensinar sobre a direção divina e a importância da oração. Providenciar reuniões de oração.
- Ensinar com seriedade; dar alimento espiritual. (Se a classe não os instruir e estimular, deixarão de assistir.)
- Dirigi-los no reconhecimento do poder de Deus em todos os aspectos da vida: personalidade, vida emocional, etc. Levá-los a confiar em Deus em todas as circunstâncias.

Qual Deve Ser o Nível Espiritual do Professor?

Quando lhe pediram para ensinar em uma Escola Dominical, alguém disse: "Não tenho suficientes qualificações." Essa pessoa estava certa. Paulo declarou em Romanos 3:23: "Pois todos pecaram e carecem da glória de Deus." Quem afirmou "Não tenho bastante conhecimento" estava certo em princípio. Percebeu que havia necessidade de desenvolver-se espiritualmente. Se estivesse disposto a esforçar-se para obter esse aperfeiçoamento, estaria no caminho certo, que o levaria a tornar-se um bom professor.

Quais as qualificações espirituais necessárias ao professor? Como ele pode desenvolver-se espiritualmente? A Bíblia nos diz que devemos "crescer" como cristãos. Como é possível crescer nesse sentido? A tabela abaixo oferece algumas sugestões.

	SIM	NÃO
Sou um cristão nascido de novo?	_____	_____
Meus familiares e colegas de trabalho, aprovam meu procedimento como cristão?	_____	_____
Oro com frequência e durante bastante tempo sobre meu trabalho como professor?	_____	_____
Leio a Bíblia diariamente e medito naquilo que li?	_____	_____
Tomo como regra de vida assistir a todos os cultos da Igreja?	_____	_____
Em público, meu modo de vestir, minhas palavras, e comportamento em geral, são de forma a honrar ao meu Senhor?	_____	_____
Estou inteiramente integrado no trabalho cristão que me foi confiado, pronto a fazer os sacrifícios necessários para obter sucesso?	_____	_____
No mais íntimo do meu ser, e diante de Deus, estou absolutamente certo de que sou tudo o que um cristão deveria ser?	_____	_____