

AULA PARA BERÇÁRIO

Usualmente em nossas congregações aqui, nós temos o berçário para crianças de 0 a 3 anos, durante a escola dominical.

Desde a mais tenra idade as crianças podem ser ensinadas em coisas que ela possa compreender, portanto devemos ensinar esses pequeninhos sobre as coisas de seu mundo, ou seja, flores, animais, papai e mamãe, crianças em geral, bebês, sol, estrelas, água, chuva, vento, etc.

Podemos dividir essa classe em 2 partes: os que ainda não andam, ou não andam bem ainda (de 0 a 18 meses) e os de 18 meses a 3 anos. É com esse grupo de 18 meses a 3 anos que a gente pode trabalhar mais, enquanto os menores ficam no berço.

- 1) Nessa aula é totalmente necessário haver 2 professoras, porque sempre há crianças chorando, ou que precisam trocar a fralda, tomar mamadeira, etc. .
- 2) O ideal seria ter uma classe separada para os de 18 meses a 3 anos, mas frequentemente isso é impossível.
- 3) Temos que ensinar a criança sobre as coisas que ela entende e de uma maneira que ela entenda. Use principalmente músicas em que a gente precise usar as mãos para cantar, ou objetos, como caderninho, figuras em papelão, objetos de plásticos. Assim vai ser mais fácil para ela tentar acompanhar a professora nas músicas.

- 4) A maior parte do tempo cante.
Faça o quadro de frequência com figuras bem atrativas. Conte a história que sejam curtas, pois o bebê tem pouca capacidade de atenção. Use de repetição, pois nessa idade é bom repetir, por exemplo: um mes de Deus fez os passarinhos, "outro mes de "Deus fez as plantas, "Deus fez as crianças", etc.. Em cada domingo mostrando figuras bem atrativas.
Tenha um período em que a própria criança toque em objetos, sempre objetos não quebráveis, tais como: livros feitos de panos, objetos ou figuras de plástico.

- 5) Móveis do Berçário

mesa, pequeno armário, baú, brinquedos, pia, algumas panelinhas, altar, o guarda-roupas.

- 6) Se o berçário tiver lençóis não trocados e chão sujo nenhuma mãe vai querer deixar os filhos lá. Problemas em ter crianças durante o culto ou na aula.
- 7) Os pais esperam que o berçário seja um lugar onde eles realmente querem deixar seus bebês.
- 8) O problema da troca das atendedoras e professoras do berçário.
O bebê já conhece a atendente e quer ir com ela.
Problema financeiro.

- 9) Características da atendente: limpa, não ser bruta, ter responsabilidade. (Adolescentes).
- 10) É no berçário que a criança tem seu primeiro contato na vida, com crianças de sua idade.
- 11) Limpeza, asseio.
Chão, (tapete, plástico). Mamadeiras. Brinquedos (desinfetar, e não apenas empilhar). Lençóis (trocar, mesmo que pareçam limpos). Contaminação de doenças.
- 12) Cada mãe precisa levar:
*uma bolsa ou saco plástico para por fraldas sujas.
*mamadeiras de plástico e não de vidro.
*escrever o nome da criança num esparadrapo e colar na mamadeira, e na bolsa que tenha os pertences da criança, para não se perderem, e serem facilmente identificados.
*não levar crianças maiores para o berçário. (problemas que isso acarreta).
- 13) Cada mãe deve estar interessada naquilo que a criança está aprendendo na escola. Fale sempre com a mãe, e diga como a sua criança vai indo, diga as coisas que ela já aprendeu, e diga também dos problemas que porventura surgirem. Fale honestamente.
- 14) A professora deve ser pontual e regular na frequência. Nenhuma professora pode conhecer bem seus alunos se não vem com frequência. Por sua parte, as crianças pequenas receiam ver sempre pessoas diferentes. A professora precisa tornar-se um amigo familiar do bebê, que ele reconhece assim que a vê, e sentir-se seguro com ela.
- 15) A professora deve fazer a sala ser atrativa e ao mesmo tempo funcional. Não use coisas que se quebrem.
- 16) A professora deve ter "um plano" em sua mente, para o que vai ensinar. É fácil entender a criança, mas não é tão fácil ensinar um conceito a ela. Não pense que essa classe é: "Tomar conta de criança", é bem mais do que isso. Gaste o tempo necessário preparando a aula para berçário, como se fosse qualquer outra aula. Ensinar um ou 2 conceitos básicos bem definidos, isso é que é importante.

A professora precisa entender que cada criança tem uma personalidade diferente, e que a mesma criança pode variar seu comportamento, segundo épocas diferentes. Exemplo: dentes nascendo, ouvido, resfriado, intestinos, etc.

- 18) Muitas vezes você planejou uma coisa, mas você vai precisar mudar por alguma necessidade especial.
- 19) Mantenha um quadro de frequência das crianças, para a sua própria orientação.
- 20) Se você se esforça na sua aula, muitos pais visitantes vão voltar à congregação, porque a criança gostou da aula e se sentiu bem lá.
- 21) Use uma roupa confortável para dar aula aos pequenos, você vai ter que se abaixar para que eles entendam bem. Vista-se com asseio.
- 22) Os manuais de professora são para dar idéias e sugestões, mas é você que tem que modificar os programas de acordo com necessidades das crianças que tem, e de acordo com o material que dispõe.
- 23) As professoras de qualquer classe devem frequentar conferências ou cursos sobre escola dominical, sempre que houver oportunidade, pois é aí que você ganhará novas idéias e compartilhar experiências de outros professores.
- 24) Procure sempre evitar que uma criança machuque outra criança. Consequências disso.
- 25) Por mais pequena que seja, a criança pode entender quando está rodeada de amor e gentileza.
- 26) Ensinar por exemplos pessoais. Em casa. Criança copia a mãe, mesmo nos gestos.
- 27) Escute sempre o que a criança tem para contar a você professora.
- 28) Quando Jesus estava na terra, Ele ensinou a seus ouvintes usando coisas que esses ouvintes conheciam (pescadores, peixes, semeador, etc) Use a mesma coisa com as crianças. Conte histórias que elas possam compreender, haverá muito tempo para elas, no futuro, aprenderem outras histórias mais complexas da Bíblia.
- 29) A professora dominical é provavelmente a lá pessoa adulta, depois da sua família, com quem o bebê tem contato, portanto, você é importante.

3ª AULA DAS SENHORAS

Ensinando de 3 a 5 anos

1) Músicas:

Usar sempre músicas com movimentos. Explicar o significado das palavras das musiquinhas.

Se tiver música que se relacione com a lição a ser dada, use essa música. Convide o aluno que não esteja cantando, para juntar-se com a turma, convide com jeito, para não forçá-lo, por que se não ele vai ficar, recusar-se a cantar.

Quando é a 1ª vez que ensina a música: cante primeiro sozinha, depois em conjunto e devagar. Você lidera as músicas.

2) Oração:

Você começa e cada criança agradece por uma coisa, e uma criança termina. Ou cada criança faz uma oração. Ou cada domingo uma criança faz oração. É preferível você mesma dar exemplos das coisas a serem agradecidas, exemplos que elas entendem: papai, mamãe, irmão, amiguinhos, pela professora dominical, pelo sol, dia bonito, ou chuva (explicar benefícios da chuva). Importante: Antes de orar explique que oração é uma conversa com Deus, nosso Pai celestial, dizer que devemos pedir coisas ou agradecer em nome de Jesus Cristo, Amém.

3) História Bíblica.

É totalmente necessário ter flanelógrafo, ou figuras recortadas em revistas, etc., figuras feitas em casa; ou figuras feitas com limpadores de cachimbos, ou figuras plásticas, ou de palitos.

Lembrar o que expliquei como usar todas essas figuras, ou fazê-las.

Pode fazer figuras no quadro porque eles não sabem ainda ler.

Lembrar da caixa de areia, ou isopor, ou cortiça. Lembre-se como expliquei como se deve contar a história, usar muita "dramatização", movimentos do corpo, da voz, da cabeça, dos olhos, etc.

Faça teatrinho usando as próprias crianças da classe. Explicar como dizer às crianças as frases para elas repetirem na hora de representarem a peça bíblica. Após a história faça perguntas simples para as crianças sobre a história contada, assim, elas prestam atenção para poderem aceitar as perguntas depois.

Mas antes de contar a história avise que você vai fazer perguntas no final.

4) Quadro de Frequência.

Tem que ser um quadro bem atrativo. Faça que cada criança colque ela mesma sua peça de frequência no quadro.

Nessa idade elas ainda não conseguem a peça de frequência, a não ser pintar a peça correspondente àquele domingo, portanto é melhor você recortar em casa e elas pintarem ou colorem na classe.

As sugestões sobre figuras para quadro de frequência e como fazê-lo foram dados durante a aula passada.

5) Período Informal.

A. Decorar versículos - *devendo ser bem cantos.*

B. Figuras em massa (se precisar), caixa segredo, *pescaria,*

C. Ver as visitas da aula e cantar a música para visitas.

D. *Continuo da oração e leitura bíblica.*

D. ver os aniversariantes.

E. Trabalho para levar para casa.

Nessa idade o aconselhável é pintar. Explicar o que o desenho mostra, o significado de cada figura a ser pintada. Fazer comentários sobre o desenho, e dar sugestões sobre as cores. Explique como pintar, ou dobrar se for o caso. Não deixe que elas recortem ainda porque pode ser perigoso nessa idade. Fazer um exemplo do trabalho manual do respectivo domingo em casa (você fazer em casa, antes, durante a semana), e trazê-lo pronto e pintado para deixar como modelo para as crianças verem.

Distribuição dos lápis, os vários tipos de lápis coloridos, etc. Ajudar quem não sabe pintar. Nunca desencoraje alguém se ela não souber pintar. Você pode ajudar a colorir, mas não pintar tudo para as crianças.

F. Repetir versos no ouvido das crianças, etc.

6) Recolher os materiais.

Músicas de despedida. Lembrar de voltar no domingo seguinte.

7) Programas especiais: fim de mês, ou fim de trimestre, datas especiais, etc.

8º) Enviar um cartãozinho p/ os ausentes, p/ os enfermos, aniversariantes, etc.

PERGUNTAS:

1) Como se deve dirigir o período de música na aula de 3-5 anos? (Explique bem).

2) Antes de se fazer a oração, o que deve ser explicado às crianças?

3) Cite 4 tipos de objetos visuais que devem ser usados para contar a história bíblica.

4) Como se deve ajudar a criança que ainda não conseguem colorir os desenhos?

5) Cite 2 coisas importantes sobre o quadro de frequência.

4ª AULA DAS SENHORAS
ENSINANDO DE 6 a 7 ANOS

- 1) Músicas: usar as mesmas instruções da aula de 3-5 anos; só que aqui as músicas já podem ser um pouco mais compridas, com mais versos. Também as músicas podem ser escritas num papel bem grande com efeitos, como foi explicado na aula. As crianças já podem escolher algumas músicas que gostariam de cantar.
- 2) Oração: Usar as mesmas instruções da aula passada, apenas modificando que aqui as crianças já podem fazer orações sozinhas, usando 2 ou 3 versos cada domingo.
- 3) História: mesmas instruções da aula de 3-5 anos, só que use bastante "teatrinho" para essa idade. No fim da história faça perguntas mais complicadas do que para a aula de 3-5.
- 4) Quadro de frequência: Eles mesmos podem preparar o quadro de frequência e até recortar se já forem capazes.
- 5) Período informal:
 - A. Aniversários
 - B. Visitas
 - C. Trabalho Manual para levar para casa.
Sugestões de livrarias:
Imprensa Batista Regular: Rua 24 de Maio
Editora Luz do Evangelho: Rua Piracicaba, 972 - aeroporto
Aliança: Rua Varnhagem, 44
Sociedade Bíblica: Av. São João
Editora Betânia: Belo Horizonte (por caixa postal)
Editora Aplic: (Caixa Postal)
 - D. Trabalhos em massa para levar para casa.
 - E. Trabalhos em lã para levar para casa
 - F. Usar "televisãozinha": fazer com caixa de sapatos como foi explicado na aula.
 - G. Natureza.
Trazer várias frutas, e mostrar variados tipos de sementes, tamanhos, cores, número de sementes por frutos, etc. Trazer grão de feijão e fazer crescer no algodão molhado, identificando cada feijão como eu ensinei.
Trazer batata doce e deixar crescer em água, etc.
Trazer coisas especiais para cada aula, por exemplo: Peixinho dourado para contar a história da multiplicação dos pães, ou da pescaria dos apóstolos, ou da moeda achada na boca do peixe (trazer uma moeda também)
Trazer folhagens ou flores para a aula de Jesus entrando na cidade de Jerusalém. Trazer pão para a lição sobre a ceia. Trazer planta sobre a lição de Zaqueu, etc.
- 6) Música final. Convidar para voltar no próximo domingo.

Perguntas:

- 1) Qual é o jeito que deve ser bastante usado para a história na aula de 6 - 7 anos?
- 2) Quem deve fazer o quadro de frequência para 6-7 anos?
- 3) Como deve ser feita a "televisãozinha"?
- 4) O que aconteceu com a batata doce na água?
- 5) Dê exemplos de histórias que você pode contar trazendo folhagens de casa para a aula.

5ª aula para as senhoras
Ensinando na Escola Dominical
Aula para 8-10 anos

- A. Música --Todas as músicas podem ser escritas em cartazes grandes formando um livro, como foi explicado na aula passada, porque nessa idade todos já sabem ler e escrever. Sempre explique o significado das palavras da música.
Variações: um dia você pode usar músicas escritas naquele livro grande. Outro dia você mesma pode dirigir músicas, principalmente se forem músicas novas. E outros dias use principalmente o sistema de escolher um menino ou uma menina para ir à frente e dirigir a música que a criança deseja dirigir, cuidado para não escolher sempre as mesmas crianças, pode usar 2 ou 3 crianças cada domingo.
- B. Oração-- nessa idade sempre peça para um menino ou menina dirigir a oração, cuidado para não escolher sempre as mesmas. A criança que dirige a oração não precisa ir lá na frente, só precisa levantar-se para que todos os outros escutem bem. Peça sempre para ela dirigir a oração em voz alta.
Antes da oração sempre explique à classe o que significa orar a Deus.
- C. História bíblica --- Conte a história do jeito que já foi explicado em aulas anteriores que eu ensinei, usando os auxílios visuais explicados. Depois todos abrem a Bíblia e você em conjunto com a classe lê a passagem da história contada, na Bíblia (peça para todos acompanharem a leitura em voz alta, por isso leia devagar), ou peça que cada aluno leia em voz alta alguns versos até terminar a passagem. Depois da leitura explique em palavras comuns, cada palavra complicada que eles não entenderam na Bíblia, isso ajuda-os a ter interesse na leitura bíblica, em vez de achar que é um livro complicado.
- D. Quadro de frequência--- Cartolinas de várias cores, recortadas em formas variadas: faixas, coração, templo, triângulo, círculo (sol), estrela, janela, livro, telefone, porta, mão, sapato, rosto sorrindo, notas musicais, etc (na aula eu vou explicar o significado de cada um desses símbolos, e o que eu explicar vocês devem também dizer aos alunos, cada domingo).
Essa figura de cartolina é dividida em várias partes, sendo que cada pedaço é dado em um domingo do mês, e eles escreverão palavras de uma frase com lápis colorido, lápis de cera, magic-color, ou sylvapen (o tipo mais indicado é sylvapen ou outras canetinhas semelhantes). Vantagens.
- E. Período informal: vários exercícios
1. Perguntas sobre a história
 2. Significado das palavras explicadas na Bíblia
 3. Jogo de quem abrir primeiro a Bíblia no capítulo e versículo que você falou
 4. Jogo de achar o verso onde está a palavra que você falou dentro da passagem correspondente a história do domingo.
Estes itens 3 e 4 devem ser começados sempre com a Bíblia fechada.
 5. Versículos para decorar
 6. Palavras cruzadas (no quadro negro) sobre a história.

7. Todos os outros tipos de exercícios para as crianças serão explicados na aula, porque usarei cadernos das livrarias, como exemplos (já prontos).

F. Nunca esquecer as visitas e aniversariantes.

Perguntas

1. Qual o grande recurso que você pode usar para ensinar crianças a partir de 8 anos e que você não usava para menores dessa idade?
2. Como deve ser feita a oração para esta classe de 8-10 anos?
3. Qual a importância de eles saberem as palavras complicadas da Bíblia?
4. Qual tipo de caneta é mais indicado para escrever as palavras no quadro de frequência? Por que?
5. Cite 2 tipos de exercícios que podem ser usados no período informal para 8 a 10 anos.

6ª aula das sen horas

Aula para 11-12 anos

1. Músicas-- podem usar músicas de jovens ou mesmo o cantor cristão. Quando for música do cantor cristão, peça que o aluno vá a frente e dirija o hino, e assim os meninos já começam a se preparar para dirigir músicas, no futuro.
2. Oração: também é o aluno quem deve fazer a oração.
3. História bíblica:
Chegou a hora de você juntamente com os alunos, pegarem a bíblia, e todos lerem a passagem a ser estudada. Depois um aluno lê um verso e você explica o significado desse verso, outro aluno lê um verso e você explica o significado desse outro verso, e assim por diante até o final da passagem. Use ilustrações ou cartazes escritos sempre que for necessário. Nessa idade já não é mais preciso flanelógrafo, mas sim cartazes feitos em casa, em cartolina, explicando a ideia fundamental da lição daquele domingo, em forma de resumo.
Outra variação que você pode fazer as vezes, ou durante um certo período de tempo, por exemplo 3 meses, é dar aulas com slides, e assim os alunos verão as figuras e os cartazes-resumos que estão no slide, também quando o slide apresentar passagens bíblicas, peça ao aluno, ou alunos em conjunto, que leiam a passagem escrita no slide.
Outra variação, que é muito útil é por exemplo, um domingo de cada mês, um aluno é escolhido para preparar a lição a ser dada, e assim o próprio aluno vai preparar a lição que ele quiser, em casa, e depois apresentá-la na hora da história bíblica. Isso ajuda os alunos a praticarem como dar aulas. Ele vai se interessar e ficar muito entusiasmado.
Muitas pessoas pensam que é cedo para deixar o aluno a participar assim, mas se a gente sempre disser "não", quando ele, logo mais tarde, dali a 2 ou 3 anos, for chamado numa emergência, para dirigir a oração final, ou a ceia, ou um hino, ou a menina para dar aula, eles mesmos vão dizer "não", "não sei fazer, não posso fazer", porque foram desencorajados no passado, por essas mesmas pessoas que agora estão pedindo alguma coisa para eles.
4. Quadro de frequência--- podem ser usadas coisas escritas, que os próprios alunos escrevem. Por exemplos: Uma figura de cartolina preta, em forma de Bíblia, e naquele mês, cada domingo o aluno escreve num papel o versículo principal da lição e cola o papel na bíblia.
Ou escolher figuras de cartolinas onde eles escreverão, podem ser de diversos tipos como vou explicar na minha aula.
O exemplo que eu vou dar quando vocês estiverem ensinando as epístolas, ou cartas.
5. Período informal---pode ser o mais variável possível, pois nessa idade, 11-12 anos, é quando os alunos estão mais ativos, e querem se mexer o mais possível. (Repare que esse é o grupo mais ativo nos acampamentos, nos clubes, nos grupos de escoteiros, etc) Portanto use a energia deles de um modo útil.
Nessa idade os alunos já devem saber de cor os livros do VT e NT. A decoração da sala de aula dessa idade, deve ser feita pelos próprios alunos. Cada aluno traz uma figura, um cartaz, ou faz um dese-

nho, ou versos da bíblia bem coloridos, e eles mesmos colar na parede. Deixe que cada aluno traga só uma coisa, porque se não as paredes ficam cheias de confusão, não muita coisa ao mesmo tempo, e deixe a decoração por 3 meses, e depois eles fazem outra decoração para os outros 3 meses. NO domingo em que eles trazem essa decoração para colar, deixe que cada aluno explique o que trouxe, ou o que aquilo simboliza, etc. Também mantenha um quadro de avisos daquela classe: avisos como por exemplo, de acampamentos, de semanas evangelísticas, de jogos de futebol das congregações, dos alunos doentes daquela classe, de reuniões, etc. Eles mesmos devem escrever os anúncios desse quadro de avisos. Outra coisa que pode ser feita durante essa hora é você traduzir alguns versículos em palavras fáceis, e depois eles lerem o versículo, mas já traduzido em palavras fáceis.

Um exercício que eles adoram é o "jogo de futebol", para ganhar pontos no campeonato. Vou explicar como se faz esse jogo durante a nossa aula. Esse é o jogo que eles mais gostam e se interessam, porque a classe fica dividida em 2 times de futebol, e é nessa idade que eles gostam de grupos, clubes, gangs, etc. Também eles gostam de heróis, e esse jogo de futebol, dá oportunidade de ser o melhor artilheiro, etc.

Outro exercício: jogo da memória (será explicado durante a nossa aula)
Outro exercício: Caixa da inteligência (também será explicado durante a nossa aula)

Para quem usa livros das livrarias, já terão bastantes exercícios lá para fazer, mas sempre é bom variar um pouco, com estes tipos de jogos principalmente o do futebol.

Perguntas

1. Quais as músicas que devem ser usadas com a classe de 11-12 anos?
2. Explique dois tipos em que você pode apresentar a história bíblica para 11-12 anos.
3. Porque é importante o aluno participar na oração, música ou dar aula?
4. Como deve ser feita a decoração da sala de aula para 11-12 anos?
5. Como é feito o "jogo de futebol"?